

PROFIL DE POSTE COORDINATRICE RETA 27 ACRTLA

Descriptif des unités

- Antenne Evreux du centre de référence des troubles du langage et des apprentissages. Antenne départementale d'expertise et de diagnostic de niveau III pour les troubles des apprentissages
- RETA 27, dispositif ressources de coordination de parcours pour les enfants bénéficiant de l'expertise de l'ACRTLA.

→ Deux unités spécifiques mais une même équipe, sous l'autorité et en étroite collaboration avec le médecin coordonnateur de l'Antenne Evreux du centre de référence des troubles du langage et des apprentissages et du RETA 27

→ Le rôle de la coordinatrice se compose de différentes fonctions, qui s'étendent sur l'ensemble du département de l'Eure.

Descriptif du Poste

Poste à mi-temps

Coordination du parcours patient

- Réception et 1ère lecture des premières demandes en binôme avec la secrétaire, pour vérifier que le dossier est complet, que l'enfant a eu une bonne orientation, ou pour faire le lien avec les partenaires qui les ont adressé : CHU, hôpital de La Musse, CMP afin d'obtenir des informations complémentaires... en lien avec un médecin de l'antenne,
- Participation aux études pluridisciplinaires de premières demandes de rendez-vous en lien avec l'équipe ACRTLA-RETA 27,
- Étayage des dossiers et orientation des enfants dont les dossiers ont été étudiés lors des premières demandes de rendez-vous,
- Recueil de l'ensemble des informations issues des diverses évaluations et prises en charges des enfants afin de comprendre une situation complexe et d'y apporter une réponse graduée,
- Recueil auprès de professionnels du champ sanitaire, médico-social, scolaire,
- Recueil des besoins et des attentes spécifiques de l'enfant et de sa famille dans le champ des troubles du neuro-développement,
- Évaluation des besoins de l'enfant : sommeil, alimentation, bien-être scolaire, évaluation du comportement et de la thymie, rapport aux écrans, développement de l'enfant,
- Réalisation d'une évaluation multidimensionnelle,
- Centralisation des demandes extérieures : demandes des parents et des partenaires dans le parcours de soins,
- Mise en œuvre du projet de soins défini avec l'équipe pluri-professionnelle,
- Entretien avec les familles pour coordonner le parcours de soins : conseils, orientation et accompagnement dans le cadre de ce projet,
- Accompagnement du suivi du projet social et scolaire,



- Recueil d'éléments scolaires actualisés en vu des réunions de synthèse, des consultations médicales de suivi ou à la demande des familles,
- Accompagnement des familles sur le suivi des traitements médicamenteux spécifiques,
- Rédaction de comptes rendus relatifs aux observations, aux entretiens et aux interventions,
- Identification des ruptures de parcours,
- Prévention et repérage des situations de vulnérabilité et risque de maltraitance en corresponsabilité
- Adoption d'une posture d'éducation à la santé en mettant l'approche préventive au cœur de la démarche,

Coordinations des interlocuteurs internes et externes sur la territoire de santé

- Identifier et mobiliser les acteurs du territoire,
- Suivre l'évolution et la mise en relation des intervenants,
- Favoriser la mise en lien, l'échange, le partage et la concertation entre les professionnels pour l'enfant,
- Contribuer au décloisonnement et à la coopération entre tous les acteurs dans le respect de la réglementation en vigueur et du secret professionnel,
- Échange, partage et concertation concernant les problématiques de parcours de santé,
- Contribution à la coordination territoriale au travers de rencontre et de formation partagées entre acteurs du sanitaire ; du médico-social, du social et du droit commun,
- Orienter les professionnels et acteurs de santé vers les ressources et expertises adéquates sur le territoire (pédopsychiatrie, santé scolaire, parcours spécifiques TND...),
- Soutien aux intervenants de proximité,
- partenariat avec les réseaux de santé,
- recensement des ressources médicales, reduplicatives et sociales concernant l'offre de soins du territoire.

Travail en association avec l'enseignante ressource de l'éducation nationale

- Recueil d'éléments scolaires actualisés en vu des réunions de synthèse, des consultations médicales ou à la demande des familles (niveau d'apprentissages, points forts et difficultés, sociabilité, communication, parcours de scolarité et orientation).
- Collaboration avec le conseiller pédagogique ASH détaché sur l'antenne,
- coopération avec les professionnels de santé scolaire autour des difficultés de l'enfant,
- Participation aux réunions dans le cadre scolaire en lien avec les enseignants référents MDPH,
- Se saisir des ressources disponibles pour aider les familles : EMAS, CPC TSA, rased...

Participations aux activités des 2 unités

- Participations aux réunions internes,
- Mise à jour des informations du dossier patient,
- Élaboration et rédaction des rapports d'activité en équipe pluri-professionnelle,
- Possibilité de participer à des activités de formation
- Possibilité de participer à des activités de recherche



Connaissances sectorielles et thématiques

- coordination des parcours de santé :
- parcours de santé TND – recommandations HAS,
- l'école inclusive,
 - Travail en équipe pluridisciplinaire et en réseaux,
 - Connaissance dans le domaine du développement de l'enfant et plus particulièrement du neuro-développement,
 - Bureautique et logiciel métiers : word/Writter/ Zimbra/Exel/calc/ power point , Axigate
- téléconsultation,
 - Capacité de synthèse,
 - Représentation du réseau dans ses relations avec les tutelles ou les partenaires du territoire,
 - Capacités relationnelles, flexibilité,
 - Réactivité et Polyvalence,
 - Mobilité,
 - Autonomie,
 - Ethique et déontologie professionnelle.