



Pôle Départemental de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent

Fiche de poste : Psychomotricien en CMP sur le PPEA.

Informations Générales

Intitulé du poste : psychomotricien en CMP, PPEA.

Responsable Hiérarchique : Cadre de Santé de la structure, Cadre Supérieur de Santé-Cadre du pôle départemental de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, Direction des soins.

Responsable Fonctionnel : Chef de Pôle.

Lieu de travail : Nouvel Hôpital de Navarre 62 route de Conches. 27022 Evreux Cedex

Références règlementaires et/ou institutionnelles

- Loi n° 86-33 du 9 janvier 1986 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la Fonction Publique Hospitalière.
- Décret n° 2011-746 du 27 juin 2011 portant statuts particuliers des corps des personnels de rééducation de la catégorie B de la fonction publique hospitalière.

Missions et activités du poste

Le psychomotricien participe au maintien ou à la restauration de l'état de santé et concourt à la prévention, au dépistage, au diagnostic et au traitement. Il participe à la prise en charge globale du patient, dans le respect du cadre législatif et réglementaire des hospitalisations des mineurs en psychiatrie.

Il réalise l'ensemble des activités de soins liées à son domaine d'intervention conformément au décret de compétences.

Sur prescription médicale, le psychomotricien aide les personnes souffrant de différents troubles psychomoteurs, confrontées à des difficultés psychologiques exprimées par le corps, en agissant sur leurs fonctions psychomotrices : difficultés d'attention, problèmes pour se repérer dans l'espace ou dans le temps.

Ces activités visent à :

- Elaborer un diagnostic sur prescription médicale.
- Réaliser en individuel ou en groupe des activités d'éducation psychomotrice, de prévention, d'éducation pour la santé, de rééducation, de réadaptation des fonctions psychomotrices et de thérapie psychocorporelle,
- Participer à l'élaboration du projet de soins dans son domaine de compétence.
- Réaliser la passation de bilans psychomoteurs et mettre en œuvre des séances de rééducation individuelles ou de groupe.
- Participer à l'élaboration du projet individuel de soins.
- Participer et/ou organiser des groupes thérapeutiques avec ou sans médiateur.
- Travailler sur les spécificités de la petite enfance : les interactions précoces et stimulations psychomotrices dans un but préventif ou thérapeutique. La relation mère-enfant en lien avec une psychologue et une éducatrice.
- Travailler sur les spécificités de l'enfance : les difficultés scolaires (troubles de la concentration, écriture, instabilité...). Les troubles graves de la personnalité en vue de maintenir les relations de l'enfant avec lui-même et autrui dans son environnement familial et social.
- Travailler sur les spécificités de l'adolescence : la prise de conscience du corps et le développement de la relaxation psychosomatique.
- Accueillir et assurer, si besoin, une guidance de la famille et/ou de l'entourage de l'enfant, notamment par informations et conseils dans le champ de ses compétences.
- Rédiger et mettre à jour le dossier de psychomotricité
- Enregistrer les données informatiques liées à l'activité de psychomotricité.
- Participer à l'élaboration du bilan d'activités.
- Aider les différents acteurs, le cas échéant, à déterminer les besoins de l'adolescent, à les analyser, à rechercher les moyens et les réponses les plus pertinentes.
- Participer aux synthèses cliniques, aux bilans, aux réunions avec les partenaires et en faire une restitution.
- Accueillir les stagiaires et les soutenir dans la réalisation de leurs objectifs, le contrôle de leurs apprentissages et participer à leur évaluation.
- Participer aux transmissions/staff quotidiens.
- Planifier et organiser les soins en fonction des priorités et de l'état du patient.
- Mettre en place des soins individualisés.
- Mettre en place et animer des activités thérapeutiques au CMP et HJE ou CATTTP
- Assurer la tenue du dossier patient informatisé.
- Recueillir et transmettre des observations orales et écrites pour maintenir la continuité des soins.
- Evaluer les risques de décompensation (psychiatrique et/ ou somatique).
- Evaluer les risques de passage à l'acte (hétéro et/ou auto-agressifs).
- Organiser la mise en œuvre de la sécurité des patients.
- Réaliser la surveillance et la traçabilité des soins spécifiques
- Mettre en place des activités thérapeutiques et de médiation en collaboration avec les personnels paramédicaux.
- Respecter la discrétion et le secret professionnel.
- Participer aux réunions préparatoires de sortie (HJE ou CATTTP) en collaboration avec les équipes pluridisciplinaires
- Participer à des groupes de travail, échanges ou rencontres internes et externes au pôle.
- Se situer dans un processus d'amélioration des connaissances et compétences par le biais de la formation continue.

Caractéristiques de maîtrise du poste

- **Diplôme et/ou qualification** : Diplôme d'État de psychomotricien.
- **Expérience souhaitable** : exercice auprès d'enfants et adolescents, gestion de groupes thérapeutiques.

Connaissances :

- Analyser et évaluer la situation clinique des enfants et adolescents, selon son domaine de compétence.
- Analyse, synthétiser et transmettre des données utiles et précises.
- Médiations corporelles à visée thérapeutiques et rééducatives.
- Activités thérapeutiques individuelles ou de groupes, avec ou sans médiateur.
- Connaissance et maîtrise des outils informatiques institutionnels.
- Respecter le secret professionnel, les règles professionnelles et la réglementation liée au service public hospitalier (droits et devoirs)
- Connaissance de la procédure d'accueil, d'encadrement et de suivi pédagogique des étudiants.
- Connaissance des procédures d'intégration des nouveaux professionnels

Savoir être :

- Accueil, d'écoute, d'analyse et de synthèse.
- Rigueur, sens des responsabilités et autonomie : prise de responsabilités dans le respect de l'organisation du travail
- Esprit d'initiative et d'ouverture.
- Adopter une posture professionnelle n'impliquant aucun jugement de valeur, une prise de distance par rapport aux situations et à la formulation de faits objectivables
- Adaptation aux contraintes du poste.
- Inscription dans un travail d'équipe pluridisciplinaire.
- Respect de la dignité et de l'intimité du mineur.
- Faire preuve de patience, d'empathie et de bienveillance.
- Se mobiliser au sein du pôle pour assurer une continuité des soins intra et extra hospitaliers
- S'inscrire dans un processus de formation continue en lien avec les attentes institutionnelles et le secteur d'activité.

Savoir-faire :

- Conduire des activités thérapeutiques de groupe avec ou sans médiateur
- Créer une relation de confiance avec l'enfant ou l'adolescent et son entourage
- Savoir développer et transférer ses connaissances professionnelles
- Travailler en équipe : savoir transmettre et confronter ses analyses
- Prévenir, identifier et analyser les situations d'urgence, définir les actions à mettre en œuvre.
- Mettre en œuvre des soins individualisés au plus près des besoins du patient
- Gérer des situations d'agressivité.
- Utiliser les outils informatiques de l'hôpital (Axigate, YES : rapport circonstancié et événement indésirable)

Relations

Relations internes

- Médecin chef de pôle de pédopsychiatrie
- Médecin référent de structure
- Équipe paramédicale et de psychologie de la structure
- CMP, HDJ, CATTP
- Différents pôles fonctionnels administratifs et médicaux.

Relations externes

- Autres structures hospitalières : CH d'Evreux, CHU Rouen, CH Le Rouvray
- Structures médico-sociales
- Familles et proches du patient
- Éducation nationale
- PMI, médecin généraliste, pédiatre

Spécificités du poste

- Poste à temps plein, seuls les temps partiels de droit feront l'objet d'une étude qui conclura ou non aux possibilités d'accord sur le poste.
- Horaires fixes à la journée en 5/2 : 7h48/j soit 9h-17h18 ou 9h-16h48 (professionnels animant les repas thérapeutiques)
- Participation à la suppléance soignante selon les modalités institutionnelles.
- La spécificité de l'exercice en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent demande une connaissance de la gestion des états aigus et des crises d'agitation.