



Pôle Départemental de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent

Fiche de poste : Ergothérapeute en équipe mobile départementale Trouble de Neuro développement (EMTND).

Informations Générales

Responsable Hiérarchique : Cadre de Santé de la structure, Cadre Supérieur de Santé-Cadre de pôle départemental de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, Direction des soins.

Responsable Fonctionnel : Médecins : Chef(fe) de Pôle et Responsable de structure interne

Lieu de travail : Nouvel Hôpital de Navarre 62 route de Conches. 27022 Evreux Cedex
Equipe implantée : 20 Rue du Dr Baudoux, 27000 Evreux (locaux pôle TND / CMP St Michel)

Références règlementaires et/ou institutionnelles

- Loi n° 86-33 du 9 janvier 1986 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la Fonction Publique Hospitalière.
- Décret n° 2011-746 du 27 juin 2011 portant statuts particuliers des corps des personnels de rééducation de la catégorie B de la fonction publique hospitalière.
- Diplôme d'état d'ergothérapeute.

Missions et activités du poste

Missions de l'équipe mobile TND :

L'équipe mobile Trouble NeuroDéveloppemental à destination des enfants 3-11 ans a pour objectif de se coordonner avec les hôpitaux de jour, les CATTP et les CMP enfants en renforçant le travail de collaboration avec les différents partenaires pour favoriser une intervention globale coordonnée.

Les champs d'interventions concernent l'environnement globale de l'enfant sont :

- Domicile : prévention du burn-out parental pour les parents d'enfant TND.
- Ecole : sensibilisation au TND pour soutenir l'intégration.
- Structure de loisirs : sensibilisation au TND pour favoriser l'accès aux enfants TND.

L'ergothérapeute contribue à la prise en charge globale des patients par :

- Participation à l'évaluation globale du patient de l'entretien d'accueil à son orientation et à l'accompagnement des familles.
- Collaboration avec l'équipe mobile et les différents partenaires extérieurs (différents lieux de vie de l'enfant).
- Participation à l'élaboration des projets de soins.
- Guidance, Accueil et information de l'utilisateur et sa famille sur les actions mises en place et leurs finalités.
- La maîtrise des outils informatiques

Ces activités visent à :

- Travailler en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire ainsi que les partenaires extérieurs (Familles, écoles, lieux de loisirs et de culture), afin de :
 - Contribuer à l'élaboration et au suivi du projet de soins.
 - S'inscrire dans une logique de coordination territoriale pour l'inclusion de l'enfant sur l'ensemble de ses milieux de vie.
- Assurer l'évaluation ergothérapique du jeune enfant via la réalisation et rédaction de bilans ergothérapiques sur prescription du médecin.
- Établir un diagnostic ergothérapique et proposer un projet d'intervention personnalisé.
- Soutenir les liens parent(s)-enfant et la parentalité, en réalisant des soins d'ergothérapie conjoints parent-enfant.
- Participer à l'animation d'ateliers ou groupes thérapeutiques.
- Promouvoir et initier la mise en œuvre d'actions de prévention auprès des parents et professionnels de l'enfance.
- Participer aux synthèses, aux réunions d'équipe et de service.
- Se former et assurer un travail continu de réflexion sur sa pratique.
- Accueillir et encadrer des stagiaires ergothérapeutes.

Caractéristiques de maîtrise du poste

Diplôme et/ou qualification : l'accès au métier est possible aux titulaires d'un diplôme d'État d'Ergothérapeute.

Expérience en soins chez l'enfant souhaitable.

Formations souhaitées ou à prévoir :

- Formation sur le thème de l'enfance 3-11 ans.
- Formation sur l'autisme, les TSA et l'ensemble des TND.

Connaissances :

- Générales sur l'approche médico-légale.
- Approfondies en communication / relations interpersonnelles, éthique et déontologie professionnelles.
- D'expertise en bilans ergothérapeutiques, ergothérapie et troubles du développement de la motricité du jeune enfant.
- Des textes et de la réglementation régissant les droits du patient mineur.
- Connaissance et maîtrise des outils informatiques institutionnels.
- Sens du travail en équipe et en collaboration étroite avec les partenaires des lieux de vie de l'enfant.

Savoir être :

- Respecter le secret professionnel, les règles professionnelles et la réglementation liée au service public hospitalier (droits et devoirs).
- Conscience professionnelle et respect des impératifs de confidentialité et d'anonymat.
- Avoir le sens des responsabilités et de la rigueur de travail.
- S'inscrire au sein du Pôle pour assurer une continuité des soins.
Instaurer des relations professionnelles avec les équipes pluri professionnelles.
- S'inscrire dans un processus de formation continue en lien avec les attentes institutionnelles et le secteur d'activité.

Savoir-faire :

- Organiser un cadre thérapeutique singulier ou institutionnel, en fonction de l'âge du patient, de ses difficultés, de son histoire et de sa situation familiale.
- Observer et analyser la situation, le discours des différents acteurs.
- Rédiger et mettre en forme des notes cliniques, documents et/ou rapports, relatifs à son domaine de compétences.
- Formaliser et transmettre son savoir professionnel.
- Détenir des capacités d'écoute et de restitution.
- Utiliser des outils informatiques de l'hôpital.
- Savoir instaurer une alliance thérapeutique avec le patient et sa famille.

Relations

Relations internes

- Médecin chef de pôle de pédopsychiatrie
- Médecin référent de structure
- Équipe paramédicale de l'EMTND et psychomotricienne du pôle.
- CMP, HDJ, CATTP, équipes du pôle TND.
- Différents pôles fonctionnels administratifs et médicaux.

Relations externes

- Familles et proches du patient
- Éducation nationale
- Lieux de culture et loisirs
- PMI, médecin généraliste, pédiatre
- Structures médico-sociales

Spécificités du poste

- Poste à temps plein, seuls les temps partiels de droit feront l'objet d'une étude qui conclura ou non aux possibilités d'accord sur le poste.
- Horaires à la journée en 5/2 : 8h45-12h30 / 13h-17h03*.
** Le projet mentionne des possibilités d'interventions spécifiques jusqu'à 19h afin de faciliter les interventions à domicile et sur les lieux de loisirs.*
- Congés : 20 RTT 25 CA 2JH 1 JF
- La spécificité de l'exercice en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent demande une connaissance de la gestion des états aigus et des crises d'agitation.
- La spécificité des situations rencontrées demande une capacité de mise à distance des émotions et d'une grande discrétion professionnelle.