



Pôle de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent

Fiche de poste : Educateur spécialisé en Equipe Mobile Départementale Trouble du Neuro Développement (EMTND)

Informations Générales

Intitulé du poste : Assistant socio éducatif EMTND

Responsable Hiérarchique : Cadre de Santé de la structure, Cadre Supérieur de Santé-Cadre de pôle départemental de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, Direction des soins.

Responsable Fonctionnel : Médecins : Chef(fe) de Pôle et Responsable de structure interne

Lieu de travail : Nouvel Hôpital de Navarre 62 route de Conches. 27022 Evreux Cedex
Equipe implantée : 20 Rue du Dr Baudoux, 27000 (locaux pôle TND / CMP St Michel)

Références règlementaires et/ou institutionnelles

- Loi n° 86-33 du 9 janvier 1986 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la Fonction Publique Hospitalière.
- Articles R4311-1 à R4311-11, R4311-14 et R4311-15 du Code de la Santé Publique
- Diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé (DEES), profession régie par les dispositions du code de la santé publique depuis l'arrêté du 20 juin 2007 relatif au diplôme d'éducateur spécialisé.

Missions et activités du poste

Missions de l'équipe mobile TND :

L'équipe mobile Trouble NeuroDéveloppemental à destination des enfants 3-11 ans a pour objectif de se coordonner avec les hôpitaux de jour, les CATTP et les CMP enfants en renforçant le travail de collaboration avec les différents partenaires pour favoriser une intervention globale coordonnée.

Les champs d'interventions concernant l'environnement globale de l'enfant sont :

- Domicile : prévention du burn-out parental pour les parents d'enfant TND.
- Ecole : sensibilisation au TND pour soutenir l'intégration.
- Structure de loisirs : sensibilisation au TND pour favoriser l'accès aux enfants TND.

Ces activités visent à :

- **Participer à l'activité d'évaluation diagnostique pluridisciplinaire**

- Identification des besoins de l'enfant et de la demande des parents à partir du recueil de données obtenu au cours d'un entretien et de l'observation infirmière.
- Contribuer à l'identification des capacités et des potentialités de socialisation, d'autonomie, d'intégration et d'insertion des enfants ou adolescents pris en charge

- **Prendre soin**

- Objectiver, analyser les capacités et participer à l'élaboration du projet individuel de soins.
- Participer et/ou organiser des groupes thérapeutiques avec ou sans médiateur.
- Élaborer le projet de soins de l'utilisateur en dégagant les cibles par ordre de priorité, en fixant les objectifs de soins à court, moyen et long terme qui détermineront le plan de soins.

- **Accueillir**

- Participer à l'accueil de visu ou téléphonique des patients, de leurs familles et des partenaires.
- Accompagner les familles, l'école, les structures de sport et de loisirs.
- Accueillir et assurer, une guidance de la famille et/ou de l'entourage de l'enfant et de sa famille en assurant notamment information et conseil sur les actions mises en œuvre.

- **Transmettre l'information**

- Rédiger et mettre à jour le dossier de soins éducatifs.
- Contribuer à l'enregistrement informatique des données liées à l'activité et participer à l'élaboration du bilan d'activité.

- **Coordonner le suivi de la prise en charge**

- Collaborer avec les différents partenaires
- Aider les différents acteurs à déterminer les besoins de l'enfant à les analyser, à rechercher les moyens et les réponses les plus pertinentes, à prévoir les réajustements éventuels.
- Mettre en œuvre de projets éducatifs en adéquation avec le projet de soins individualisé dans un système d'acteurs multiples.

- Réaliser des évaluations éducatives et propositions d'hypothèses d'actions.

- Concourir à l'insertion sociale de l'enfant au moyen de méthodes éducatives et d'outils spécifiques.

- Participer aux synthèses cliniques, bilans, réunions avec les partenaires et faire une restitution.

- **Encadrer et/ou soutenir les stagiaires**

- Contribuer à la formation ou à l'actualisation des connaissances des professionnels,

- Accueillir les stagiaires et les soutenir dans la réalisation de leurs objectifs, contrôler leurs apprentissages et participer à leur évaluation.

- **S'impliquer institutionnellement**

- Participer à des groupes de travail et/ou rencontres internes et externes au pôle.

Caractéristiques de maîtrise du poste

- **Diplôme et/ou qualification** : Diplôme d'État d'Infirmier ou Diplôme d'Infirmier de secteur psychiatrique.

- **Expérience souhaitée** : Exercice en équipe mobile ou CMP et/ou auprès d'enfants ou d'adolescents.

- **Formations souhaitables** : Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent.

Connaissances

- Analyser, évaluer la situation clinique de l'enfant relatif à son domaine de compétence
- Analyser, synthétiser et transmettre des données utiles et précises
- Connaître les structures médico-sociales, sociales et sanitaires de la région
- Des textes et de la réglementation régissant les droits du patient mineur
- Des règles de la sectorisation géographique et du circuit patient
- Hygiène hospitalière
- Connaissance et maîtrise des outils informatiques institutionnels
- Sens du travail en équipe et en collaboration étroite avec l'équipe de la structure

Savoir être

- Respecter le secret professionnel, les règles professionnelles et la réglementation liée au service public hospitalier (droits et devoirs)
- Conscience professionnelle et respect des impératifs de confidentialité et d'anonymat
- Adopter une posture professionnelle n'impliquant aucun jugement de valeur, une prise de

distance par rapport aux situations et à la formulation de faits objectivables

- Rigueur avec de grandes capacités d'adaptation et d'autonomie.
- Esprit d'initiative et d'ouverture
- Avoir le sens des responsabilités et de la rigueur de travail
- Se mobiliser au sein du pôle pour assurer une continuité des soins intra et extra hospitaliers
- Etre en capacité d'instaurer des relations professionnelles avec les équipes pluri professionnelles
- S'inscrire dans un processus de formation continue en lien avec les attentes institutionnelles et le secteur d'activité.

Savoir-faire

- Créer une relation de confiance avec l'enfant ou l'adolescent et son entourage,
- Savoir développer et transférer ses connaissances professionnelles,
- Travailler en équipe : savoir transmettre et confronter ses analyses.

Relations

Relations internes

- Médecin chef de pôle de pédopsychiatrie
- Médecin référent de structure
- Équipe paramédicale et de psychologie de la structure
- CMP, HDJ, CATTP, équipes du pôle TND.
- Différents pôles fonctionnels administratifs et médicaux.

Relations externes

- Familles et proches du patient
- Éducation nationale
- Lieux de culture et loisirs
- PMI, médecin généraliste, pédiatre
- Structures médico-sociales

Spécificités du poste

- Poste à temps plein, seuls les temps partiels de droit feront l'objet d'une étude qui conclura ou non aux possibilités d'accord sur le poste.
- Horaires en 5/2, 7h48/j soit 9h-17h18 ou 8h45-17h03*.
** Le projet mentionne des possibilités d'interventions spécifiques jusqu'à 19h afin de faciliter les interventions à domicile et sur les lieux de loisirs.*
- La spécificité de l'exercice en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent demande une connaissance de la gestion des états aigus et des crises d'agitation.