



## Pôle Départemental de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent

### Fiche de poste : Infirmier en pratique avancée, pôle Enfant et Adolescent.

#### Informations Générales

**Intitulé du poste :** Infirmier en pratique avancée (IPA) mention psychiatrie et santé mentale. Profil généraliste IPA sur le PPEA et spécialisation aux « Consultations spécialisées TDAH ».

**Responsable Hiérarchique :**

Médecin chef de pôle, médecin référent consultations TDAH.

Cadre Supérieur de Santé du pôle départemental de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent  
Direction des soins.

**Liaison fonctionnelle :**

Cadre de Santé de l'unité, équipe médicale, équipe paramédicale. Travailleurs sociaux.

**Lieu de travail :** Nouvel Hôpital de Navarre 62 route de Conches. 27022 Evreux Cedex

**Pôle départemental :** Répartition des unités ambulatoires sur l'ensemble du département de l'Eure. Exercice au NHN et sur sites distants du département : Gisors (+ Vernon), Bernay (+Pt Audemer).

#### Références règlementaires et/ou institutionnelles

- Loi n° 86-33 du 9 janvier 1986 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la
- Fonction Publique Hospitalière.
- Articles R4311-1 à R4311-11, R4311-14 et R4311-15 du Code de la Santé Publique
- Loi n° 2016-41 du 26 janvier 2016 de modernisation de notre système de santé
- Décret n° 2018-629 du 18 juillet 2018 et Décret n° 2019- 836 du 12 août 2019 relatifs à l'exercice infirmier en pratique avancée
- Être titulaire du diplôme d'Etat d'infirmier en pratique avancée mention psychiatrie e santé mentale, délivré par le président d'une université accréditée et justifier de 3 années minimum d'exercice en équivalent temps plein de la profession d'infirmier. Le DE IPA répond aux évolutions des fonctions d'infirmier diplômé d'état exerçant en psychiatrie et santé mentale conformément au code de la santé publique (art. L.4311-12, L.4311-3, L.4311-4, L.4311-5).
- Arrêté du 10 juin 2004 fixant la liste des diplômes, certificats et autres titres d'infirmier responsable des soins généraux délivrés par les Etats membres de l'Union européenne ou autres Etats parties à l'accord sur l'Espace Economique Européen

#### Missions et activités du poste

L'IPA développe de nouvelles compétences qui permettent aux établissements de santé d'améliorer l'accessibilité aux soins et de viser une meilleure coordination du parcours du patient. Ce diplôme a aussi comme finalité d'instaurer des nouvelles modalités collaboratives entre professionnels de santé, particulièrement entre le médecin psychiatre et l'infirmier en pratique avancée (IPA). Missions d'expertise en milieu hospitalier ou dans des structures de soins ambulatoires en relais ou en coopération avec un médecin psychiatre.

Conformément à la réglementation, (IPA) participe à la prise en charge globale des patients dont le suivi lui est confié par un (des) médecin(s) et dans le cadre d'un protocole d'organisation signé par le ou les médecins et l'IPA.

Les compétences des infirmiers de pratique avancée sont spécifiques à ce niveau d'exercice professionnel et s'inscrivent à la fois dans la continuité de celles des infirmiers généralistes. A ce titre, l'IPA réalise l'ensemble des activités de soins liées à son domaine d'intervention, conformément au décret de compétences. Il participe au maintien ou à la restauration de l'état de santé et concourt à la prévention, au dépistage, au diagnostic et au traitement. Il participe à la prise en charge globale du patient, dans le respect du cadre législatif et règlementaire des hospitalisations des mineurs en psychiatrie.

### **Ces activités visent à :**

#### Mission spécifique

- Inscrire la mission principale de l'IPA au regard du parcours de soins sur un plan à la fois institutionnel et en lien avec les partenaires extérieurs : Organiser les parcours de soins et de santé de patients en collaboration avec l'ensemble des acteurs concernés
- Les objectifs sont fixés par décret et par le médecin référent.
- Consultations fléchées et identifiées.

#### Objectifs du poste

- Inscrire les objectifs à atteindre en termes d'amélioration du parcours de soins et d'accessibilité aux soins.
- Consultations en binôme IPA/pédopsychiatre : premières consultations, suivis complexes,
- Relai consultations IPA sur prescription : suivi évolution, évaluation du traitement (efficacité, intolérance), renouvellement prescriptions.
- Guidance parentale : appui en CMP auprès des équipes.
- Coordonner le parcours patient et les consultations médicales : ETADA (traits autistiques), évaluations psychologiques et/ou neuro psychologiques.

#### Activité clinique

- Evaluer cliniquement l'état de santé des patients en relais de consultations médicales pour des pathologies identifiées.
- Recueillir, interpréter et synthétiser les données de l'examen clinique et paraclinique
- Prescrire et évaluer les bilans paracliniques de suivi
- Renouveler, ou adapter les posologies des traitements
- Alerter le médecin de toutes situations identifiées à risque
- Coordonner, de concert avec le médecin, la mise en œuvre des traitements
- Evaluer les situations cliniques complexes : identifier les effets liés aux pathologies, aux traitements.
- Apprécier la gravité des troubles, les risques et le degré d'urgence d'intervention, déterminer les réponses les plus adaptées à la situation, les mesures préventives et correctives en fonction des risques identifiés,
- Décider des actions à entreprendre : assurer les soins et/ou orienter la personne vers un autre professionnel adapté, prescrire et/ou réaliser des traitements, des examens, des tests, interpréter des résultats d'examen.
- Conduire un entretien avec le patient et effectuer l'anamnèse
- Planifier et coordonner la prise en charge globale et le suivi du patient
- Concevoir, coordonner et mettre en œuvre programme des actions de prévention et d'éducation thérapeutique
- Tracer l'activité dans le dossier patient

- Conduire des actions d'évaluation et d'amélioration des pratiques professionnelles en exerçant un leadership clinique.

#### Autres activités

- Mettre en œuvre des actions d'évaluation et d'amélioration des pratiques professionnelles.
- Assurer un travail de liaison et de coordination avec l'ensemble des intervenants auprès des mineurs hospitalisés.
- Planifier et organiser des soins individualisés en fonction des priorités et de l'état du patient.
- Réaliser des entretiens infirmiers et des prises en charge à visée thérapeutique.
- Assurer les transmissions écrites et orales nécessaires à la coordination et à la continuité des soins au sein du pôle et avec les responsables extérieurs.
- Assurer la tenue du dossier patient informatisé.
- Participer aux réunions préparatoires de sortie en collaboration avec les équipes pluridisciplinaires.
- Se situer dans un processus d'amélioration des connaissances et compétences par le biais de la formation continue.

#### Rôle de conseil et consultation

- Analyser une situation en prenant en considération les aspects cliniques, les conséquences et les effets des pathologies, les traitements.
- Identifier les possibilités d'intervention en fonction du contexte (hospitalisation, consultation, ...).
- Proposer une stratégie d'intervention.
- Négocier le projet de soins proposé (auprès du patient, de la famille, de l'équipe...).

#### Rôle d'animation d'équipe

- Organiser et manager les soins en fonction du système de santé et des différents intervenants.
- Concevoir et mettre en œuvre un projet de soins correspondant au parcours du patient.
- Coordonner les actions et les soins entre différents acteurs.
- Identifier les enjeux éthiques, sociétaux, économiques.
- Maîtriser l'approche en groupe.
- Collaborer avec différents professionnels.
- Encourager les échanges et les débats.

#### Rôle de recherche

- Maîtriser le processus de recherche.
- Savoir se situer dans un processus de recherche et dans un rôle.
- Réaliser une recherche documentaire.
- Analyser les données scientifiques.
- Transposer les résultats de recherche dans la pratique.
- Transformer les observations cliniques en question de recherche.
- Promouvoir l'innovation.
- Analyser les pratiques.
- Concevoir des projets de recherche et les mettre en œuvre.
- Communiquer sur les pratiques et les résultats des travaux.
- Collaborer avec des chercheurs et/ou organismes, sociétés savantes (...)
- Mener des travaux de recherche et une veille documentaire. Communications séminaires, articles.
- Rechercher analyser et produire des données professionnelles et scientifiques et assurer une veille et valorisation des savoirs relatifs aux soins dans les champs de la psychiatrie

et de la santé mentale.

### Rôle d'enseignement et de formation

- Mobiliser les connaissances théoriques et pratiques.
- Identifier les objectifs pédagogiques et les niveaux d'intervention.
- Maîtriser les approches et techniques pédagogiques.
- Transmettre les savoirs et les méthodes d'apprentissage.
- Inciter à l'auto-évaluation.

Caractéristiques de maîtrise du poste
---------------------------------------

**Diplôme et/ou qualification** : Diplôme d'Etat d'Infirmier en pratique avancée en psychiatrie.  
Expérience souhaitée en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent.

### **Connaissances**

- Analyser et évaluer les situations cliniques des patients confiés et maîtriser les outils d'évaluation clinique validés
- Prendre des décisions complexes dans le respect du droit du patient, de l'éthique professionnelle et du code de déontologie de la profession.
- Rédiger sur la forme des ordonnances et observations cliniques
- Maîtriser les outils d'évaluation des pratiques professionnelles
- Animer des groupes de travail ou des réunions
- Mener des travaux de recherche
- Maîtriser l'outil informatique
- Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent
- Textes régissant les droits du patient mineur
- Charte du mineur hospitalisé.
- Techniques d'entretien infirmier et d'apaisement.
- Protocoles de l'unité et internes à l'hôpital.
- Principes et règles de la sectorisation géographique en santé mentale
- Connaissance du circuit et des parcours des patients
- Maîtrise des outils informatiques institutionnels.
- Protocoles intra hospitaliers
- Circuit du médicament (suivi et contrôle) du matériel et des dispositifs médicaux.
- Principes et protocoles d'identitovigilance.
- Règles de discrétion et du secret professionnels.
- Procédure d'accueil, d'encadrement et de suivi pédagogique des étudiants.
- Procédures d'intégration des nouveaux professionnels

### **Savoir être**

- Collaborer au sein d'une équipe pluridisciplinaire.
- Avoir le sens de l'organisation et de la rigueur professionnelle
- Exercer au sein d'une démarche de « leadership infirmier »
- Détenir des capacités d'adaptation au changement.
- Avoir un esprit d'initiative de créativité et d'autonomie professionnelle
- Savoir se positionner dans le respect de la confidentialité et du secret professionnel
- Avoir le sens relationnel, d'accueil, d'écoute, d'analyse, de synthèse, de capacité au dialogue
- Prendre des responsabilités dans le respect de l'organisation du travail.
- S'inscrire dans un travail d'équipe pluridisciplinaire.
- Respecter la dignité et l'intimité du mineur.
- Faire preuve de patience, d'empathie et de bienveillance.
- Capacité réflexive et de mise à distance, de gestion des émotions
- Se conformer aux dispositions prévues par le règlement intérieur de l'établissement et au code

de déontologie de la profession

- S'adapter aux contraintes du poste.

### **Savoir-faire**

- Atteindre des objectifs (Suivi des patients en lien avec les objectifs fixés).
- Évaluer l'activité : volume et suivi des activités cliniques et paracliniques.
- Évaluer l'activité médico-économique : Passage aux urgences, DMS, ré- hospitalisation, temps médical dégagé, temps médical suppléé.
- Réguler l'accessibilité aux soins et l'impact sur la structure, assurer la gestion des flux d'urgence.
- Prévenir, identifier et analyser des situations d'urgence et de définir les actions à mettre en œuvre.
- Mettre en œuvre des soins individualisés au plus près des besoins du patient.
- Satisfaire l'expérience patient.
- S'organiser avec méthode dans l'accomplissement des tâches et activités.
- Utiliser les outils informatiques de l'hôpital (Axigate, YES : rapport circonstancié et événement indésirable, Axigate).

<b>Relations</b>
------------------

### **Relations internes**

- Médecin chef de pôle de pédopsychiatrie.
- Médecin responsable de structure interne.
- Cadre de l'unité temps plein pour mineurs.
- Dispositif d'accueil et d'orientation.
- Médecins, Cadres et équipes des unités d'admission pour adulte.
- Infirmière de liaison au NHN.
- Equipe du CAC.
- Equipe de liaison psychiatrique en pédiatrie.
- CMP, HDJ, CATTP.
- Différents pôles fonctionnels administratifs et médicaux.

### **Relations externes**

- Autres structures hospitalières : CH d'Evreux, CHU Rouen, CH Le Rouvray.
- Structures médico-sociales, éducatives et de protection de l'enfance et adolescence.
- Familles et proches du patient.
- Éducation nationale.
- PMI, médecin généraliste, pédiatre.

<b>Spécificités du poste</b>
------------------------------

- Poste à temps plein, seuls les temps partiels de droits feront l'objet d'une étude qui conclura ou non aux possibilités accordées sur le poste.
- Horaires : 5/2, 7h48/j : 9h-12h30 / 13h-17h18. (à compter du 1<sup>er</sup> janvier 2022).
- Le poste requiert une adaptabilité horaire en fonction des possibilités d'accueil des parents et patients.
- La spécificité du poste demande une connaissance du réseau des partenaires extérieurs et de la clinique psychiatrique de l'enfant et de l'adolescent.