



Pôle Départemental de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent

Fiche de poste : Educateur spécialisé en CMP Pôle enfants et adolescents.

Informations Générales

Intitulé du poste : Assistant socioéducatif en CMP PPEA.

Responsable Hiérarchique : Cadre de Santé de l'unité d'hospitalisation pour mineurs, Cadre Supérieur de Santé-Cadre du pôle départemental de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, Direction des soins.

Responsable Fonctionnel : Médecins : Chef de Pôle et Responsable de structure interne

Lieu de travail : Nouvel Hôpital de Navarre 62 route de Conches. 27022 Evreux Cedex

Références règlementaires et/ou institutionnelles

- Loi n° 86-33 du 9 janvier 1986 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la Fonction Publique Hospitalière.
- Diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé (DEES), profession régie par les dispositions du code de la santé publique depuis l'arrêté du 20 juin 2007 relatif au diplôme d'éducateur spécialisé

Missions et activités du poste

Les CMP du pôle enfants et adolescent du département de l'Eure, accueillent tous les mineurs de moins de 18 ans quels que soient les troubles ou symptômes présentés. Chaque CMP est sectorisé selon la référence géographique desservie.

L'éducateur spécialisé participe au premiers entretiens et aux entretiens de suivi, seul ou en binôme IDE ou médical.

Il travaille au développement et à l'épanouissement de l'enfant, dans ses capacités de socialisation, d'autonomie, et d'intégration. L'éducateur participe au maintien ou à la restauration de l'éducation à la santé en réalisant l'ensemble des activités liées à son domaine d'intervention conformément au décret de compétences et concourt à la prise en charge spécifique dans son champ d'activité.

Ces activités visent à :

Assurer la médiation

- Repérer et utiliser les ressources de l'environnement pour mener une action éducative
- Capacité d'initiative et prise de responsabilités
- Coordonner les actions
- Elaborer des projets
- Créer la relation individuelle et de groupe
- Aider les patients à affronter les réalités quotidiennes
- Suivre le projet individuel de chaque mineur pris en soins

Elaborer des solutions originales dans des situations nouvelles

- Déterminer les besoins de l'enfant ou de l'adolescent, à les analyser.
- Contribuer à l'identification des capacités et des potentialités de socialisation, d'autonomie, d'intégration et d'insertion des enfants ou adolescents pris en charge
- Adapter des techniques professionnelles aux situations rencontrées
- Assurer une guidance de la famille et/ou de l'entourage de l'enfant ou de l'adolescent en assurant notamment information et conseil dans le champ de ses compétences.
- Conduire des actions éducatives auprès d'enfants pouvant présenter des déficiences physiques, psychiques et mentales ou ayant des difficultés d'insertion
- Capacité à mobiliser les acteurs
- Capacité à stimuler le développement de l'offre, à construire des dispositifs intégrés à partir de diverses procédures
- Promouvoir, évaluer, et diffuser les expérimentations
- Elaborer et/ou gérer un projet éducatif : en préciser les buts, les moyens retenus, expliciter les activités spécifiques choisies
- Rechercher des supports à l'action éducative
- Développer ses propres capacités créatives conçues comme un élément d'identification professionnelle au sein de la relation éducative
- Réguler les activités
- Construire et mobiliser des savoirs
- Goût de l'effort pour mettre en jeu des attitudes anticipatrices
- Capacité à faire le lien avec la réalité, à agir dans la réalité
- Assurer un travail de liaison et de coordination avec l'ensemble des partenaires sociaux et médico sociaux
- Accueillir les stagiaires et les soutenir dans la réalisation de leurs objectifs, contrôler leurs apprentissages et participer à leur évaluation.

Caractéristiques de maîtrise du poste

- **Diplôme et/ou qualification** : Diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé (DEES), profession régie par les dispositions du code de la santé publique depuis l'arrêté du 20 juin 2007 relatif au diplôme d'éducateur spécialisé

Connaissances :

- Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent
- Textes régissant les droits du patient mineur
- Techniques d'apaisement.
- Principes et règles de la sectorisation géographique en santé mentale
- Connaissance du circuit et des parcours des patients.
- Maîtrise des outils informatiques institutionnels.
- Règles de discrétion et du secret professionnels.
- Procédure d'accueil, d'encadrement et de suivi pédagogique des étudiants.
- Procédures d'intégration des nouveaux professionnels

Savoir être :

- Accueil, d'écoute, d'analyse et de synthèse.
- Inscription dans un travail d'équipe pluridisciplinaire.
- Faire preuve de patience, d'empathie et de bienveillance.
- Réflexivité et mise à distance, gestion des émotions

Savoir-faire :

Travailler en équipe :

- Aisance relationnelle, disponibilité
- Privilégier le domaine de l'ordre de la relation
- Etablir des liens avec les différents partenaires sociaux et médico-sociaux
- Aptitude à analyser son rôle professionnel dans le fonctionnement de l'équipe et de l'institution
- Collaborer avec les services extérieurs pour mieux développer la notion de personne ressources

Mettre en œuvre des techniques de communication

- Permettre la communication et l'expression des personnes
- Développer une pédagogie à l'expression
- Compréhension des phénomènes de groupe
- Connaître les processus de constitution de la personnalité
- Analyser les relations inter-individuelles et les relations de groupe
- Sens de l'écoute pour permettre au mineur de sentir sujet.
- Prévenir, identifier et analyser des situations d'urgence ou d'agressivité et définir les actions à mettre en œuvre

Mettre en œuvre des techniques d'observation du comportement

- Observer l'évolution d'une personne
- Décrypter l'histoire personnelle de chacun, discerner dans les comportements pathologiques, ce qui est réactionnel à une situation et ce qui relève de la genèse et de la structuration d'une inadaptation
- Saisir et évaluer les opportunités de la relation éducative avec l'analyse des supports de cette relation et rechercher des tremplins pour mener une action éducative

Identifier les spécificités du public accueilli

- Comprendre la problématique des usagers
- Connaissance des situations de handicap et d'inadaptation
- Connaissance juridiques de base : éléments fondamentaux du droit des mineurs.
- Connaissance du dispositif institutionnel
- Adapter des techniques éducatives dans une dimension culturelle visant un projet de développement de l'autonomie de la personne handicapée ou inadaptée

Relations

Relations internes

- Médecins : chef de pôle et référent de structure.
- Cadre de santé de la structure et du pôle (permanence de l'encadrement)
- Equipe de liaison psychiatrique en pédiatrie.
- CMP, HDJ, CATTTP.
- Différents pôles fonctionnels administratifs et médicaux.

Relations externes :

- Familles, responsables légaux du patient.
- Structures médico-sociales, éducatives et de protection de l'enfance et adolescence
- Éducation nationale.
- PMI, médecin généraliste, pédiatre

Spécificités du poste

- Poste à temps plein, seuls les temps partiels de droits feront l'objet d'une étude qui conclura ou non aux possibilités d'accord sur le poste.
- Permis de conduire.
- Horaires en 5/2, 7h48/J, 8h45-12h30 et 13h-17h03 possibilité de commencer à 9h et terminer à 17h18.