



Dossier de presse

LANCEMENT DU PROGRAMME PROFAMILLE DANS L'EURE par Le NOUVEL HOPITAL DE NAVARRE

Programme psycho-éducatif pour familles de malades

Sommaire

1. Qu'est-ce que le programme pro-famille ?.....	3
2. A quoi sert un programme psychoéducatif?.....	4
3. Comment cela s'organise ?.....	4
4. Qui sont les animateurs ?	4
5. Où et quand ?	5
7. informations utiles	5
8. Est-ce que cela marche vraiment ?	5
9. Intérêt pour les familles	6
10. structure du programme profamille.....	6

1. Qu'est-ce que le programme pro-famille ?

Le programme « profamille » est un programme psycho-éducatif à destination des familles de patients en souffrance psychique. Il s'adresse aux proches : parents, conjoint, fratrie ou enfants. Il s'agit d'un soutien dans une stratégie d'« empowerment », c'est-à-dire un accompagnement temporaire visant à renforcer les capacités de la personne pour ensuite agir de façon appropriée et trouver ou organiser par elle-même les soutiens nécessaires.

Ce programme repose sur la combinaison de deux principes :

- Une information concernant la maladie et sa prise en charge,
- Un apprentissage de techniques pour mieux faire face (gestion du stress, renforcement des habiletés de communication, entraînement à la résolution de problèmes).

Il s'appuie une approche cognitivo-comportementale à savoir : information sur la maladie, entraînement de savoir-faire (communication) et capacités à faire face (résolution de problème). Le but de la démarche psychoéducatrice est d'amener progressivement le patient et sa famille d'un sentiment d'impuissance et d'une position de passivité ou de révolte face à la maladie vers une position de collaboration active à travers une vision réaliste de la maladie, des moyens d'y faire face au quotidien, des possibilités de traitement et des perspectives d'avenir. Comprise ainsi, la psychoéducation met en jeu plusieurs dimensions :

- Une dimension pédagogique dans les informations données sur la maladie.
- Une dimension psychologique dans la prise en compte de problèmes sensibles et incontournables (la révélation du diagnostic, le soulagement du fardeau émotionnel et l'adaptation du projet de vie face aux pertes liées à la maladie).
- Une dimension comportementale dans l'utilisation de stratégies spécifiques de modifications des comportements. (Guy Deleu, 1998).

Ce programme permet aux familles de mieux comprendre comment réagir face à un malade dont certains symptômes paraissent difficiles à gérer : refus de se reconnaître comme malade et de prendre un traitement, opposition, agressivité, manque d'initiative, absence de motivation, manque d'organisation, anxiété excessive, alcoolisme, toxicomanie, état dépressif. Ce programme permet par ailleurs aux familles et aux proches du malade d'apprendre à réduire les conséquences du stress sur elles-mêmes et sur leur propre santé. Il leur permet enfin de mieux utiliser les possibilités d'aide et de recourir plus efficacement aux services médicaux et sociaux.

Apprendre à mieux gérer ses émotions et à les rendre moins pesantes est donc susceptible d'être bénéfique à beaucoup de familles. Cela peut aussi indirectement être bénéfique à la personne malade qui est très sensible à « l'ambiance émotionnelle » de ses proches.

En effet, C. Vaughn et J. Leff¹ ont rapporté que le stress dans l'environnement de la personne schizophrène était associé à un taux élevé de rechutes et de ré-hospitalisations.

2. A quoi sert un programme psychoéducatif ?

Le programme psychoéducatif n'est ni un groupe de paroles ni un groupe thérapeutique. C'est un programme de formation et d'informations avec pour objectifs :

- informer sur la schizophrénie et sur le trouble du spectre autistique,
- donner les moyens de mieux y faire face et d'apprendre à utiliser les moyens.

3. Comment cela s'organise ?

Le programme se développe en 5 étapes sur 14 séances de 4 heures pour le module 1 dont l'ordre est étudié pour que chaque étape prépare l'étape suivante :

- Education sur la maladie : modifier les attributions, permettre de comprendre.
- Développer des habiletés relationnelles : améliorer sa relation avec le malade, baisser la tension, mieux aider le malade.
- Gestion des émotions et développement de cognitions adaptées : prendre plus de plaisir.
- Développer des ressources : tenir sur la durée et pouvoir faire face à des aléas et préparer l'avenir.

La 5ème étape dite d'approfondissement est destinée à renforcer les apprentissages et favoriser la mise en application des savoir-faire développés dans le programme.

4. Qui sont les animateurs ?

Dr Nadjib Ali Pacha, médecin psychiatre, en supervision

Lorraine Gagnière, neuropsychologue,

Patricia Rousselot, Infirmière psychiatrique

Nathalie Blanchecotte, infirmière psychiatrique

En partenariat avec l'Unafam Eure, représentée par Antoinette Plusquellec, Présidente déléguée.



5. Où et quand ?

Les séances du programme se tiendront dans le service de réhabilitation psychosociale. Elles auront lieu le mercredi de 18h à 21h, **du 6 septembre 2023 au 15 mai 2024.**

- Mercredi 6 septembre	- Mercredi 24 janvier
- Mercredi 20 septembre	- Mercredi 10 février
- Mercredi 4 octobre	- Mercredi 24 février
- Mercredi 8 novembre	- Mercredi 13 mars
- Mercredi 22 novembre	- Mercredi 27 mars
- Mercredi 13 décembre	- Mercredi 10 avril
- Mercredi 10 janvier	- Mercredi 15 mai

7. informations utiles

Contact : profamille27@nh-navarre.fr ou 02.32.31.94.01.

Site internet : <https://www.nh-navarre.fr/patients-usagers/notre-offre-de-soins-2/programme-profamille/>

8. Est-ce que cela marche vraiment ?

Plusieurs études ont montré que les familles se sentaient nettement mieux après un tel programme.

A ce jour, les programmes psycho-éducatifs sont la seule prise en charge des familles qui a démontré un effet réel et net sur l'évolution des malades. En étudiant le taux de rechute des patients, selon que la famille a bénéficié ou non d'un tel programme, on retrouve les résultats suivants (Magliano L., Fiorillo A., et al. Effectiveness of a psychoeducational intervention for families of patients with schizophrenia: preliminary results of a study funded by the European Commission. World Psychiatry. 2005; 4(1): 45-49) :

Le taux de rechute du malade à 1 an varie :

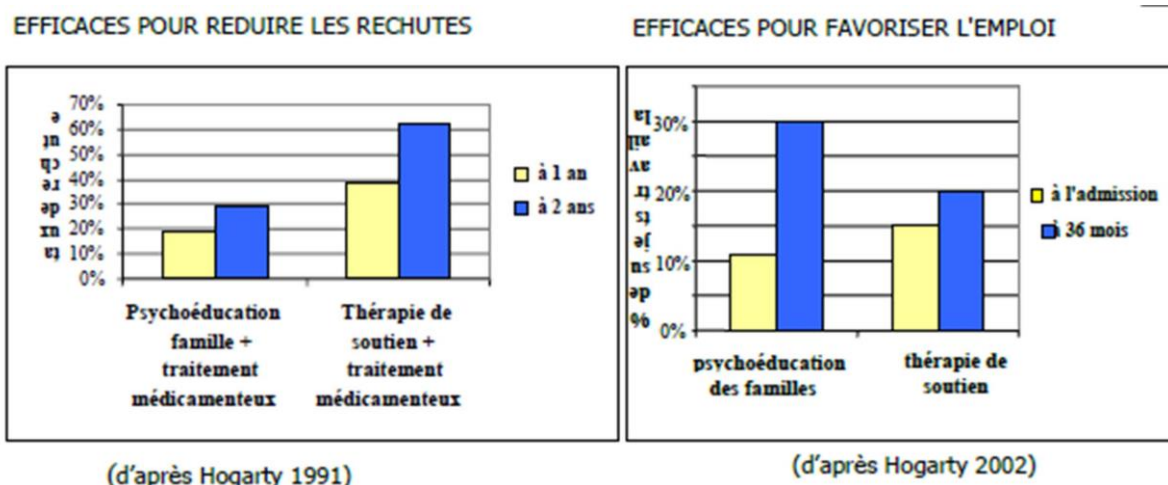
- De 41% à 58% avec une prise en charge du malade classique.
- De 6% à 12% avec prise en charge psycho-éducative de la famille en plus.

Le taux de rechute du malade à 2 ans varie :

- De 66% à 83% avec une prise en charge du malade classique.
- De 17% à 40% avec prise en charge psycho-éducative de la famille en plus.

Des méta-analyses récentes (c'est à dire une analyse de synthèse de toutes les études publiées dans les revues scientifiques et médicales) montrent un taux de rechute divisé par 4 à un an, et divisé par 2 les années suivantes lorsqu'une prise en charge psycho-éducative est proposée aux familles.

Par exemple, Hogarty (1991 et 2002) obtenait les résultats suivants :



9. Intérêt pour les familles

- Permet, à moindres frais, de proposer aux familles une aide réelle, dont l'efficacité est démontrée par de nombreuses études scientifiques.
- Permet de former les familles à devenir des militants actifs et efficaces des associations : Mieux comprendre les stratégies de soins, savoir mieux s'affirmer, être plus orienté vers l'action, avoir une pensée constructive plutôt que fataliste, mieux gérer ses émotions et comprendre l'intérêt d'un engagement associatif sont des objectifs de cette formation.
- Cette formation des familles rend ainsi les associations plus efficaces pour faire évoluer la société, la psychiatrie et la recherche médicale

10. structure du programme profamille

- Réunion de pré-engagement et d'information (juin 2023)
- **Module 1 Formation initiale - 1^{ère} année profamille (à partir de septembre 2023)**
 - La schizophrénie, ses causes, ses manifestations et son pronostic

- Les traitements
- Développer des habiletés relationnelles : en communication + poser des limites : séance 4 à 7
- Gestion des émotions et développement de cognitions : séances 8 à 11
- Développer des habiletés à avoir des attentes réalistes
- Développer des habiletés à savoir demander de l'aide efficacement
- Développer des habiletés à se construire un réseau de soutien

• **Module 2 : Approfondissement et consolidation – 2 année profamille**

