



## Pôle Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent

### Fiche de poste : Psychologue formé en neuropsychologie, HJAdo PPEA.

#### Informations Générales

**Intitulé du poste :** Psychologue clinicien.

**Responsable Hiérarchique :** Chef de pôle de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, Directeur d'établissement (Responsable de service social en recrutement).

**Responsable Fonctionnel :** Chef de pôle de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent

**Lieu de travail :** CMP du Pôle départemental de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Eure, pour le Nouvel Hôpital de Navarre 62 route de Conches. 27022 Evreux Cedex

#### Références règlementaires et/ou institutionnelles

- Loi n° 86-33 du 9 janvier 1986 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la Fonction Publique Hospitalière.
- Titulaire du Master 2 en Psychologie clinique.
- Formation en neuropsychologie.

#### Missions et activités du poste

Au sein d'une équipe pluri professionnelle de l'hôpital de jour pour Adolescents du département de l'Eure et sous la responsabilité du médecin psychiatre, le psychologue formé en neuropsychologie aura pour missions de :

- Participer à la prise en charge globale du patient, dans le respect du cadre législatif et réglementaire des consultations et entretiens auprès des patients mineurs et en psychiatrie.
- Réaliser l'ensemble des activités de soins liées à son domaine d'intervention conformément à son référentiel professionnel et plus particulièrement la supervision et la participation à des activités de médiation à visée thérapeutique.

#### Ces activités visent à :

- Elaborer ou participer au diagnostic psychopathologique et neuropsychologique et évaluer la nécessité d'une prise en charge psychologique et neuropsychologique pour le patient après avis médical.
- Participation à l'élaboration des projets de soins et de santé pluridisciplinaires en référence aux médecins responsables (aide au choix et pratiques thérapeutiques les plus adaptés).
- Pratiquer des bilans neuropsychologiques.

- Concevoir et élaborer des interventions psychologiques et thérapeutiques à visée préventive et curative auprès des patients dans le cadre d'activités psychothérapeutiques
- Remédiation cognitive individuelle ou en groupe
- Animation de groupes thérapeutiques de réhabilitation psychosociale
- Conduite d'entretiens psychologiques individuels (recueil d'informations, travail de synthèse, restitution à l'équipe pluridisciplinaire)
- Construction, conseil, mise en œuvre de dispositifs d'intervention à visée préventive et/ou curative (actions de prévention primaire et secondaire adaptées aux personnes souffrant de troubles psychiques, cognitifs, du comportement,...).
- La pratique des thérapies comportementales et cognitive si formé.
- Conseil et appui à la chefferie de pôle pour la construction des projets de service, projets thérapeutiques, éducatifs et préventifs destinés aux patients, résidents et à leur famille.
- Participation aux actions préventives qui agissent sur des déterminants de santé variés dont les comportements de santé en favorisant les capacités des personnes
- Assurer une supervision des activités réalisées et contribuer à la réalisation de leur analyse
- Collaborer avec les membres de l'équipe pluri-professionnelle et soutenir selon les besoins et la disponibilité
- Elaborer et concevoir des projets de médiations en collaboration avec l'équipe
- Obtenir l'avis médical pour la poursuite des prises en charge.
- Participer aux réunions d'équipe et aux temps de concertation institutionnelle
- Accueillir et encadrer des étudiants et des stagiaires
- Saisir l'activité et tenir à jour le dossier patient du logiciel de l'institution

Caractéristiques de maîtrise du poste
---------------------------------------

**Diplôme et/ou qualification** : l'accès au métier est possible aux titulaires d'un bac + 5 universitaire en Psychologie (Master avec stage professionnel)

Formation à prévoir : Connaissance de la prise en charge du PTSD.

Une expérience professionnelle dans le domaine de la psychiatrie auprès d'un public pouvant présenter des troubles graves de la personnalité.

### Connaissances

- Connaissances cliniques en psychopathologie de l'enfant et surtout de l'adolescent.
- Connaissance des pathologies psychiatriques, personnalités limites, TDAH, PTSD, trouble de l'attachement, dépression et crise suicidaire.
- Opérationnelles en psycho-sociologie des organisations
- Approfondies en communication/relations interpersonnelles, éthique/déontologie ethnopsychologie, méthodologie de recherche en psychologie, et psychosomatique.
- D'expertise en bilan psychologique, psychopathologie de l'enfant/de l'adolescent, psychologie clinique générale et des âges de la vie, sens clinique du fonctionnement psychique, psychothérapies, interaction familiales et systémie
- Des médiations thérapeutiques : thérapie brève, systémique ou TCC
- Des textes et de la réglementation régissant les droits du patient mineur
- Des règles de la sectorisation géographique et du circuit patient
- Connaissance et maîtrise des outils informatiques institutionnels
- Sens du travail en équipe et en collaboration étroite avec l'équipe du centre des activités
- Procédure d'accueil, d'encadrement et de suivi pédagogique des étudiants.
- Procédures d'intégration des nouveaux professionnels

## **Savoir être**

- Respecter le secret professionnel, les règles professionnelles et la réglementation liée au service public hospitalier (droits et devoirs)
- Ethique professionnelle et respect du code de déontologie des psychologues
- Conscience professionnelle et respect des impératifs de confidentialité et d'anonymat
- Avoir le sens du travail en équipe pluriprofessionnelle.
- S'inscrire dans un processus d'analyse et de réflexion
- Esprit d'initiative et d'ouverture
- Avoir le sens des responsabilités et de la rigueur de travail
- Se mobiliser au sein du pôle pour assurer une continuité des soins.
- Etre en capacité d'instaurer des relations professionnelles avec les équipes pluri professionnelles et s'inscrire dans un travail de collaboration en équipe pluridisciplinaire.
- Qualités relationnelles d'accueil, écoute, diplomatie, conseils, analyse et synthèse.
- Sens de la communication et aisance rédactionnelle.
- Prise de responsabilité/autonomie au travail dans le respect de l'organisation du travail.
- Faire preuve de patience, d'empathie et de bienveillance
- Détenir des aptitudes aux responsabilités et aux initiatives.

## **Savoir-faire**

- Travailler auprès de patients mineurs présentant des problèmes de santé mentale (anxiété, dépression, troubles de la personnalité, difficultés d'adaptation) ou des effets délétères de violences subies, troubles du comportement et/ou retards de développement et/ou vivant des difficultés d'adaptation aux milieux de vie (famille, lieux de vie, école..)
- Etre capable d'adapter sa pratique professionnelle à l'évaluation et à la prise en charge de troubles neuropsychologiques.
- Observer/analyser, recueillir/transmettre des observations orales/écrites pour maintenir la continuité des soins
- Avoir l'expérience de l'organisation et de l'animation de groupes thérapeutiques (réhabilitation psychosociale).
- Prévenir, identifier et analyser des situations d'urgence, définir les actions à instaurer.
- Mettre en œuvre des démarches individualisées au plus près des besoins du patient
- Définir et mettre en œuvre les activités thérapeutiques adaptées au patient
- Organiser un cadre thérapeutique singulier ou institutionnel (ajuster la thérapeutique en fonction du patient et de son environnement)
- Rédiger et mettre en forme des notes cliniques, documents et/ou rapports, bilans neuropsychologiques.
- Détenir des capacités d'écoute/restitution pour formaliser et transmettre son savoir professionnel
- Se situer dans un processus d'amélioration des connaissances et compétences par le biais de la formation continue.
- Formaliser et transmettre son savoir professionnel.
- Organisation, méthodologie et gestion des tâches.
- Utiliser des outils informatiques de l'hôpital (Axigate, YES : rapport circonstancié et événement indésirable)

## Relations

### Relations internes

- Médecin chef de pôle de pédopsychiatrie
- Médecin, responsable de structure interne
- Cadres et équipes du CMP.
- Structures extrahospitalières du pôle Enfant et Adolescent
- Structures extrahospitalières du pôle Adulte (relai prise en charge)
- Equipe de liaison psychiatrique au NHN.
- Différents pôles fonctionnels administratifs et médicaux.

### Relations externes :

- Structures extrahospitalières du pôle Enfant et Adolescent.
- Structures médico-sociales : foyers, lieux de vie, FJT
- Aide sociale à l'enfance et services sociaux départementaux
- Familles et proches du patient
- Éducation nationale
- PMI, médecin généraliste, pédiatre

## Spécificités du poste

- Poste à temps plein, seuls les temps partiels de droit font l'objet d'une étude qui conclue ou non aux possibilités d'accord sur le poste.
- Horaires à la journée en 5/2 : 9h-12h30/13h-17h18, forfait 39h/sem, 7h48/j. 20 RTT. 25 CA + 2 JH+ 1 JF
- Temps FIR accordé après entretien avec le chef de pôle, selon les nécessités de service
- La spécificité de l'exercice auprès d'adolescents demande une capacité de mise à distance des états aigus et des crises d'agitation.