

## PROFIL DE POSTE

Intitulé du poste	
Nom du métier :	PSYCHOLOGUE CLINICIEN
Grade :	

Cadre réglementaire :	—Statut de la fonction publique hospitalière.
-----------------------	---

### ENVIRONNEMENT DU POSTE :

Direction fonctionnelle : Direction des Ressources Humaines

Finalités du poste :	—Concevoir, élaborer et mettre en œuvre des actions préventives, curatives et de recherche à travers une démarche professionnelle prenant en compte la vie psychique des personnes souffrant de troubles du spectre autistique. —Réaliser des bilans psychologiques selon les recommandations de la H.A.S.
----------------------	---

Unité de soins	Equipe Territoriale d'Appui aux Diagnostics de l'Autisme
----------------	--

Horaires et rythme de travail :	½ temps à négocier sur la base maximum suivante : – 5 x 2 (du lundi au vendredi avec repos les samedis, dimanches et jours fériés) – 7H30 par jour
---------------------------------	---

Positionnement hiérarchique	
Amont :	— Direction des Ressources Humaines —Praticien Hospitalier Chef de Pôle — Praticien coordonnateur de l'ETADA
Aval :	— Néant

Positionnement fonctionnel	
Amont :	— Cadre Paramédical du Pôle
Aval :	— Néant

Relations fonctionnelles	
Internes au pôle :	— Equipes pluriprofessionnelles
Internes au NHN :	— Equipes pluriprofessionnelles
Externes au NHN :	Les différents acteurs qui concourent à la prise en charge des mineurs / familles

## 2 - DESCRIPTION DU POSTE :

Description de la fonction	
Fonctions	Activités
Contribuer à l'évaluation et à la pose du diagnostic des troubles du spectre autistique	<ul style="list-style-type: none"><li>—Passation des bilans d'évaluation diagnostic en utilisant les outils recommandés par la HAS. élaboration et</li><li>—formalisation d'un diagnostic psychologique,</li><li>—rédaction et mise en forme de notes, documents ou rapports,</li><li>—Contribution à l'élaboration du projet individuel de l'enfant /ado,</li><li>—Conseils et orientation pour des soins spécifiques à son domaine d'intervention,</li></ul>
Accueil	<ul style="list-style-type: none"><li>—Accueillir et assurer, le cas échéant, une guidance de la famille et/ou de l'entourage de l'enfant ou de l'adolescent concerné en assurant notamment information et conseil dans le champ de ses compétences.</li></ul>
Transmission de l'information	<ul style="list-style-type: none"><li>—Participation aux synthèses cliniques et restitution des bilans à l'équipe ainsi qu'aux familles et à la personne concernée,</li><li>—Rédaction et mise à jour du dossier du patient,</li><li>—Enregistrement informatique des données liées à l'activité et participation à l'élaboration du bilan d'activité,</li></ul>
Coordination et suivi de la prise en charge	<ul style="list-style-type: none"><li>—Aider les différents acteurs, le cas échéant, à déterminer les besoins des enfants ou des adolescents, à les analyser, à rechercher les moyens et les réponses les plus pertinentes, à prévoir les réajustements éventuels.</li></ul>

Soutien aux professionnels	—Contribuer à la formation ou à l’actualisation des connaissances des professionnels et à la sensibilisation du grand public.
Encadrement de stagiaires	—Accueillir les stagiaires et les soutenir dans la réalisation de leurs objectifs, contrôler leur apprentissage et participer à leur évaluation.
Implication institutionnelle	—Participer à des groupes de travail, échanges ou rencontres internes ou externes au pôle

## 2 - QUALITES REQUISES POUR LE POSTE :

Qualification requise	diplôme de psychologie de développement ou neuropsychologue
-----------------------	---

Niveau d’étude souhaité	DESS de psychologie
-------------------------	---------------------

<u>Compétences requises</u>	
<b>Savoirs</b>	<p>Analyser, évaluer la situation clinique d’un enfant ou d’un adolescent relatif à son domaine de compétence.</p> <p>—Analyser, synthétiser et transmettre des données utiles et précises.</p> <p>—Réaliser des bilans psychologiques selon les recommandations de bonnes pratiques HAS,</p> <p>—Connaitre les structures médico-sociales, sociales et sanitaires du département de l’Eure.</p> <p>—Connaitre et savoir utiliser l’outil informatique.</p>
<b>Savoirs-faire</b>	<p>—Adapter son comportement, sa pratique professionnelle à des situations critiques dans son domaine de compétence</p> <p>—Conduire des entretiens et/ou choisir la méthode appropriée à la situation clinique,</p> <p>—Créer une relation de confiance avec l’enfant, l’adolescent et son entourage.</p> <p>—Travailler en équipe : savoir transmettre et confronter ses analyses.</p> <p>—Savoir développer et transférer ses connaissances professionnelles.</p>
<b>Comportement professionnel nécessaire</b>	Adopter une posture professionnelle impliquant le respect des règles éthiques, déontologiques et le travail en équipe pluridisciplinaire.

<b>Expérience souhaitable :</b>	Expériences professionnelles auprès d'enfants ou d'adolescents atteints de troubles du spectre autistique
---------------------------------	---

<b>Formations souhaitables ou à prévoir :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>—Connaissances approfondies des tests d'évaluation : AAPEP, PEP, Vineland, ADOS, CARS, ADI, et d'autres bilans spécifiques aux TED</li> <li>—Bilans de personnalité et psychométrie</li> </ul>
<b>Conditions particulières liées à la fonction :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>—Accepter une supervision</li> <li>—Permis de conduire B</li> </ul>

<b>Remplacements</b>	
<b>Remplaçant de l'agent :</b>	Aucun
<b>Poste remplacé par l'agent :</b>	Aucun