



Pôle Départemental de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent

Fiche de poste : Infirmier CMP/CATTP pour enfants – Gisors - .

Informations Générales

Intitulé du poste : Infirmier en HJE à Vernon, forte orientation prise en charge enfants autistes.

Responsable Hiérarchique : Cadre de Santé de l'unité temps plein pour mineurs, Cadre Supérieur de Santé-Cadre du pôle départemental de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent.

Responsable Fonctionnel : Chef de Pôle : Docteur Bojan Mirkovic

Lieu de travail : Nouvel Hôpital de Navarre 62 route de Conches 27022 Evreux Cedex

Références règlementaires et/ou institutionnelles

- Loi n° 86-33 du 9 janvier 1986 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la Fonction Publique Hospitalière.
- Articles R4311-1 à R4311-11, R4311-14 et R4311-15 du Code de la Santé Publique
- Décret n° 2010-1139 du 29 septembre 2010 modifié portant statut particulier du corps des infirmiers en soins généraux et spécialisés de la fonction publique hospitalière
- Arrêté du 10 juin 2004 fixant la liste des diplômes, certificats et autres titres d'infirmier responsable des soins généraux délivrés par les Etats membres de l'Union européenne ou autres Etats parties à l'accord sur l'Espace Economique Européen

Missions et activités du poste

L'IDE participe au maintien ou à la restauration de l'état de santé et concourt à la prévention, au dépistage, au diagnostic et au traitement. Il participe à la prise en charge globale du patient, dans le respect du cadre législatif et réglementaire des hospitalisations des mineurs en psychiatrie.

L'infirmier réalise l'ensemble des activités de soins liées à son domaine d'intervention conformément au décret de compétences.

Ces activités visent à :

- Dispenser des soins de nature préventive, curative ou palliative visant à promouvoir, maintenir et restaurer la santé,
- Contribuer à l'éducation à la santé et à l'accompagnement des personnes ou des groupes dans leur parcours de soins,
- Intervenir dans le cadre d'une équipe pluri professionnelle, dans des structures et à domicile de manière autonome et/ou en collaboration.
- Evaluer l'état de santé d'un enfant, analyser les situations de soins en concevant, en définissant et en planifiant le projet de soins personnalisés.
- Conduire des entretiens infirmiers individuels ou de groupes et réaliser les observations infirmières, les bilans nécessaires correspondant (Identification, recensement des besoins et attentes des personnes soignées et/ou de leurs familles),
- Contribuer à l'identification des capacités et des potentialités de socialisation, d'autonomie, d'intégration et d'insertion des enfants ou adolescents pris en charge,
- Objectiver, analyser ces capacités et participer à l'élaboration du projet individuel de soins,
- Participer et/ou organiser des groupes thérapeutiques avec ou sans médiateur.
- Surveiller les paramètres (poids, taille, constantes...)
- Réaliser l'ensemble des soins nécessaires et/ou prescrits et leur suivi en assurant leur traçabilité.
- Participer à l'accueil de visu ou téléphonique des patients, de leurs familles et des partenaires,
- Accueillir et assurer, le cas échéant, une guidance de la famille et/ou de l'entourage de l'enfant ou de l'adolescent en assurant notamment information et conseil dans le champ de ses compétences.
- Rédiger et mettre à jour le dossier de soins infirmiers et/ou éducatif,
- Contribuer à l'enregistrement informatique des données liées à l'activité et participer à l'élaboration du bilan d'activité.
- Aider les différents acteurs, le cas échéant, à déterminer les besoins de l'enfant ou de l'adolescent, à les analyser, à rechercher les moyens et les réponses les plus pertinentes, à prévoir les réajustements éventuels,
- Participer aux synthèses cliniques, aux bilans, aux réunions avec les partenaires et en faire une restitution.
- Contribuer à la formation ou à l'actualisation des connaissances des professionnels,
- Accueillir les stagiaires et les soutenir dans la réalisation de leurs objectifs, contrôler leurs apprentissages et participer à leur évaluation.
- Participer à des groupes de travail, échanges de pratique ou rencontres internes et externes au pôle.

Caractéristiques de maîtrise du poste

Diplôme et/ou qualification : Diplôme d'État d'Infirmier ou Diplôme d'Infirmier de secteur psychiatrique.

Expérience souhaitée : Exercice en Hôpital de jour et/ou auprès d'enfants ou d'adolescents.

Formations souhaitables : Prise en soins de l'autisme, les groupes thérapeutiques.

Infirmier HJE Vernon - profil māj le 04 10 2021.docx

Connaissances :

- Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent
- Analyse et évaluation de la situation clinique de l'enfant ou de l'adolescent relatif à son domaine de compétence,
- Analyse et synthèse et transmission des données utiles et précises,
- Structures médico-sociales, sociales et sanitaires de la région de Vernon,
- Connaissances approfondies en soins infirmiers.
- Textes régissant les droits du patient mineur
- Techniques d'entretien IDE.
- Maîtrise des outils informatiques institutionnels.

Savoir être :

- Capacité d'accueil, d'écoute, d'analyse et de synthèse.
- Adopter une posture professionnelle impliquant aucun jugement de valeur, une prise de distance par rapport aux situations et à la formulation de faits objectivables,
- Rigueur avec de grandes capacités d'adaptation et d'autonomie
- Capacité à s'adapter aux contraintes du poste.
- Capacité à prendre des responsabilités dans le respect de l'organisation du travail.
- Capacité à s'inscrire dans un travail d'équipe pluridisciplinaire.

Savoir-faire :

- Être capable de prévenir, d'identifier et d'analyser des situations d'urgence et de définir les actions à mettre en œuvre.
- Créer une relation de confiance avec l'enfant ou l'adolescent et son entourage,
- Savoir développer et transférer ses connaissances professionnelles,
- Mettre en œuvre des soins individualisés au plus près des besoins du patient.
- Participer à la rédaction des projets de soins individuels.
- Gérer des situations d'agressivité.
- Être capable d'organisation, de méthodologie et de gestion des tâches.
- Travailler en équipe : savoir transmettre et confronter ses analyses.

Relations

Relations internes

- Médecin chef de pôle de pédopsychiatrie
- Médecin référent de structure
- Équipe paramédicale et de psychologie de la structure
- CMP, HDJ, CATTTP
- Différents pôles fonctionnels administratifs et médicaux.

Relations externes :

- Autres structures hospitalières : CH d'Evreux, CHU Rouen, CH Le Rouvray
- Structures médico-sociales
- Familles et proches du patient
- Éducation nationale
- PMI, médecin généraliste, pédiatre

Spécificités du poste

- Poste à temps plein.
- Horaires fixes en 5/2 : 7h36/j (jusqu'au 31/12/21).
- Horaires au 1^{er}/01/2022 : 7h48/j soit 9h-17h18 ou 9h-16h48 (lors des participations aux repas thérapeutiques)