

FONCTIONNEMENT

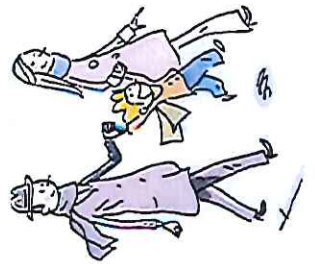
Les enfants sont adressés par des professionnels (médecins, orthophonistes, psychomotricien...) lorsque les prises en charge ne permettent pas une amélioration suffisante des troubles.

Après les premières consultations, une réunion de synthèse pluridisciplinaire pose le diagnostic dont les conclusions sont transmises à la famille. D'autres examens complémentaires peuvent être demandés (génétique, neurologique...). Dans certains cas, un suivi de l'évolution des troubles peut être proposé. Le diagnostic et les prises en charge peuvent être rediscutés.

Chaque professionnel de la consultation peut se mettre en contact et échanger avec les professionnels en libéral qui suivent ou vont suivre l'enfant.

En aucun cas, l'Antenne CRTLA n'effectue une consultation de première ligne (médecin généraliste, médecin scolaire, pédiatre...), ni une prise en charge thérapeutique de l'enfant.

Une enseignante ressource TSLA (Trouble Spécifique du Langage et des Apprentissages), présente dans l'unité, assure le lien avec l'école. Elle participe notamment à la mise en place et au suivi des aménagements pédagogiques (PAP...). Elle est l'interlocutrice privilégiée des enseignants et dispense des formations.

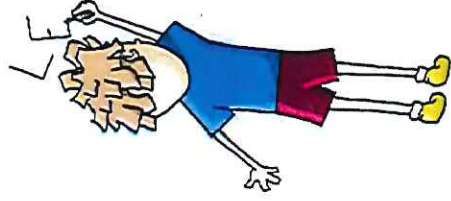


ACRTLA
62, route de Conches
CS 32204
27022 EVREUX Cedex
Tel : 02 32 37 08 08
Fax : 02 32 30 09 87

Informations et démarches pour constituer une
demande de consultation :
dab@nh-navarre.fr

Centre de Référence des Troubles du Langage et des Apprentissages

Consultation de l'Antenne
d'Evreux
du CHU de Rouen



PRESENTATION

Le Centre de Référence des Troubles du Langage et des Apprentissages (CRTLA), situé au CHU de Rouen sous la direction du Pr MARRRET et du Dr CHAROLLAIS a ouvert une antenne pour le département de l' Eure à Évreux le 1^{er} décembre 2008

Cette consultation des Troubles du Langage et des Apprentissages s'adresse aux enfants et adolescents âgés de 3 à 18 ans.



MISSIONS

Les missions de cette consultation sont multiples. Les objectifs sont entre autres :

- D'évaluer de façon complète et pluridisciplinaire dans une perspective neuro-développementale les difficultés spécifiques de l'enfant, telles que :
 - * Trouble du langage oral
 - * Trouble du langage écrit (lecture, orthographe)
 - * Trouble de la réalisation du geste
 - * Trouble de l'attention et des fonctions exécutives
 - * ...
- De poser un diagnostic précis.
- D'orienter vers des prises en charge thérapeutiques.
- De suggérer des aménagements scolaires.
- D'initier des travaux de recherche dans le domaine des Troubles des Apprentissages.
- D'organiser des formations pour les professionnels de l'enfance.



PRESENTATION DE L'EQUIPE

L'équipe est constituée de différents professionnels ce qui permet des regards croisés et une complémentarité des approches lors des réunions de synthèse



Médecin :

Reçoit l'enfant et ses parents en consultation et décide, après examen médical, des bilans à envisager dans l'unité ou à l'extérieur en fonction des difficultés repérées.

Une deuxième consultation est programmée après les différents bilans effectués afin de transmettre le diagnostic et les préconisations.

Orthophoniste :

Evalue les compétences linguistiques (orales et écrites) et pose un diagnostic orthophonique.

Psychologue :

Evalue le fonctionnement cognitif global (compétences verbales et non verbales, fonctions exécutives...) et les répercussions psychologiques associées.

Coordonnateur/trice :

Coordonne les actions des professionnels qui encadrent l'enfant (médecins, paramédicaux, scolaires) ; participe à la mise en œuvre du parcours de soins personnalisé ; assure le lien avec les familles.

Secrétaire :

Aide à la constitution du dossier réceptionne les demandes, assure l'accueil, programme les rendez-vous de bilans et de suivis.

Enfin, d'autres professionnels peuvent être sollicités pour des bilans complémentaires, en particulier au centre de référence de Rouen (orthoptistes, psychomotricien...)

